

FLIP IT!®

(!Voltealo Positivamente!)



Cuatro pasos de apoyo para ayudar a niños a que aprendan sobre sus sentimientos, obtengan autocontrol, y disminuyan los comportamientos desafiantes.

Devereux
ADVANCED BEHAVIORAL HEALTH

CENTER FOR
RESILIENT CHILDREN



!Basado en la Investigación!

Un Estudio en Ohio encontró que FLIP IT se encuentra significativamente asociado con la disminución de resultados negativos, y el aumento de resultados positivos ¡Los resultados de los niños continuaban mejorando seis meses después del entrenamiento! El 100% de los comentarios de los padres describieron resultados positivos para sus familias.

Meehan, D.C. (2016). *Una Evaluación de Varios Niveles Sobre la Efectividad del Modelo de Entrenamiento de los Padres FLIP-IT. Reporte no publicado.*

*Agradecimiento
Especial Para:*

Racker 
Supporting People with Disabilities

FLIP IT Introducción



1. **FEELINGS (SENTIMIENTOS):** Hable gentilmente con los niños sobre sus sentimientos, y sobre lo que usted está viendo y escuchando como resultado de sus emociones. Ayude a los niños a identificar a la raíz de los sentimientos que están causando el comportamiento.



2. **LIMITS (LIMITES):** Recuérdele a los niños sobre los límites positivos y las expectativas que usted tiene con respecto a su comportamiento. Límites afectuosos y simples ayudan a rodear a los niños con un sentido de consistencia, seguridad y confianza.



3. **INQUIRIES (PREGUNTAS):** Aliente a los niños a pensar sobre las soluciones para sus desafíos. Haga preguntas que promuevan las habilidades para resolver problemas y las de sobrellevar las cosas sanamente. Las preguntas invitan a los niños a pensar, aprender y a obtener autocontrol.



4. **PROMPTS (SUGERENCIAS):** Proporcione pistas, señales y sugerencias creativas para los niños que están teniendo dificultades para resolver problemas. Las ideas entusiastas y brillantes pueden guiar el camino hacia mejores habilidades para la resolución de problemas.

FLIP IT puede ser utilizado para:

- Intervenciones dirigidas hacia un niño que se encuentre demostrando preocupaciones específicas de comportamiento
- leves desafíos y conflictos diarios ya sea con uno, o con múltiples niños.



FLIP IT es:

- Práctica óptima simplificada
- Basado en fortalezas
- Sentido común
- Efectivo
- Portable
- Fácil de recordar
- Fácil de compartir
- Aplicable en una variedad de situaciones
- Cuatro pasos simples

1 2 3 4

FLIP IT se practica mejor utilizando todos los 4 pasos en sucesión rápida (de 1-10 minutos de comienzo a fin). Los usuarios experimentados de FLIP IT van a encontrar que solamente se necesitan 1 o 2 pasos para resolver la situación.

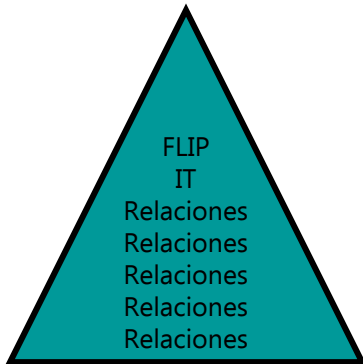
Los niños que son "FLIPPED" (VOLTEADOS) frecuentemente, se vuelven solucionadores de problemas con conciencia emocional, los cuales desarrollan habilidades sanas para sobrellevar situaciones las cuales les van a durar toda la vida.

FLIP IT Notas:

- FLIP IT no es la única estrategia que uno debería utilizar.
- Utilice FLIP IT en combinación con otras estrategias..
- FLIP IT requiere de consistencia, no es mágica.
- Para niños que tengan problemas de comportamientos más severos, busque la ayuda de un profesional de salud mental.
- FLIP IT considera las causas subyacentes del comportamiento del niño, pero no se centra en el proceso de evaluación del comportamiento funcional.



FLIP IT Prerrequisitos



Relaciones

- Las relaciones son la fundación.
- Cada estrategia solamente es tan buena como la relación sobre la que fue edificada.
- Nosotros aprendemos mejor de aquellas personas que nos hacen sentir seguros, valorados y comprendidos.
- Para un niño, FLIP IT es el proceso en donde aprende sobre sentimientos, y habilidades sanas para sobrellevar situaciones, y este aprendizaje deberá ser facilitado por un adulto de confianza.
- Esfuércese todos los días para fortalecer su relación con el niño a través del juego, escuchándolo, con respeto y afecto.
- FLIP IT también puede ayudar a fortalecer el enlace entre ustedes, porque el paso de SENTIMIENTOS expresa empatía.



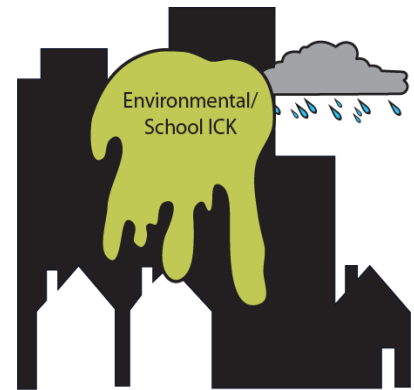
Empatía

- Empatía es la habilidad de ver y sentir desde la perspectiva de otra persona.
- Mostrarle empatía a un niño es el primer paso para enseñarle al niño como tener empatía hacia los demás.
- Empatía es la habilidad de respetar un problema al tamaño de un niño.

Entendiendo "ICK" (una forma de disgusto)

- ¡Los niños son desafiantes cuando ellos se encuentran abrumados por algo llamado "ICK"!
- ICK se refiere a la negatividad o los factores de riesgo en la vida de un individuo. "ICK" incluye factores dentro de nosotros mismos, nuestras familias, y nuestros ámbitos, los cuales nos hacen sentir mal y menos capaces de manejar nuestros desafíos.

Cuando los niños reaccionan al "ICK" en sus vidas, ellos a menudo "FLIP IN" (VOLTEAN sus sentimientos hacia DENTRO) o "FLIP OUT" (VOLTEAN sus sentimientos hacia AFUERA)



- FLIP INs (VOLTEARSE DENTRO) suceden cuando los sentimientos se quedan dentro y no son expresados.
- FLIP OUTs (VOLTEARSE AFUERA) suceden cuando los factores negativos que los niños sienten por dentro salen y son expresados de manera no sana y destructiva

Paso 1 - Sentimientos



Comience el proceso de FLIP IT con el **Paso 1 – Sentimientos**. Hable suavemente con los niños sobre sus sentimientos, y de lo que usted esta viendo y escuchando como resultado de sus emociones. Ayude a los niños a identificar a la raíz de los sentimientos que están causando el comportamiento.

Comportamiento



Paso 2 - Límites

Una vez que usted haya hablado con el niño sobre lo que este está sintiendo, proceda cuando sea necesario al **Paso 2 - LÍMITES**. Recuérdele a los niños sobre los límites positivos y las expectativas que usted tiene con respecto a su comportamiento. Límites afectuosos y simples ayudan a rodear a los niños con un sentido de consistencia, seguridad y confianza.



Paso 3 - Preguntas



Una vez que haya hablado con el niño sobre sentimientos y límites, avance hacia el **Paso 3 – PREGUNTAS**. Aliente a los niños a pensar sobre las soluciones para sus desafíos. Haga preguntas que promuevan las habilidades para resolver problemas y las de sobrellevar las cosas sanamente. Las preguntas invitan a los niños a pensar, aprender y a obtener autocontrol.



Paso 4 - Sugerencias

Si el niño está teniendo dificultades resolviendo problemas después de que usted ha hablado con este sobre sentimientos y límites, y usted ha hecho una pregunta, avance hacia el **Paso 4 – SUGERENCIAS**. Proporcione pistas, señales y sugerencias creativas para los niños que están teniendo dificultades para resolver problemas. Las ideas entusiastas y brillantes pueden guiar el camino hacia mejores habilidades para la resolución de problemas.

